

## **2. Ценностные приоритеты образовательного процесса**

Ценностные приоритеты образовательного процесса НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНР» основаны на концептуальных положениях следующих федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 03.08.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11. 2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2010 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 16.01.2016 № 38);
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

### **Философия образования в НОЧУ СОШ «Юджин-Центр»**

Образование в школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого школьника, признание его личности как высшей ценности. Очень важной в современном образовании становится формирование у школьников системы ценностей, развитие личностных и метапредметных компетенций, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью. Объем информации в каждой образовательной области настолько велик, что использование «энциклопедического подхода» к оценке качества образования не приемлемо. Обучение «умению учиться» становится таким же важным делом, как обучение образовательным дисциплинам как таковым.

#### **Миссия школы:**

- создание условий для успешной самореализации всех участников образовательного процесса;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

#### **Цель деятельности школы**

Организация системы личностно-ориентированного обучения и воспитания, направленной на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся. Достижение данной цели осуществляется посредством перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий, в

частности, формирование у учащихся не только предметных, но и метапредметных и личностных компетенций.

**Таблица № 6.** ФГОС: Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>
Самоопределение	Регулятивные	Основы системы научных знаний
Смыслообразование	Коммуникативные	Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания
Ценностная и морально-этическая ориентация	Познавательные	Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Реализации указанной цели способствует, в частности, режим школы полного дня, который:

- обеспечивает формирование единого образовательного пространства школы посредством интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня;
- создает эффективные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.