

4.2.3. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования

5, 6, 7, 8 классы (ФГОС)

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по

направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану.

Таблица 13
 Учебный план
 НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
 на 2017/18 учебный год
 Основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|
| | | V | VI | VII | VIII |
| | Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | ОБЖ | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|----|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика. Индивидуальные консультации | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык. Индивидуальные консультации | | 1 | | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 |

Обязательные для изучения в основной общей школе учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство, музыка, технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметная область «Филология» предусматривает изучение:

- русского языка в учебном объеме 5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе;
- литературы в учебном объеме в 5-6 классах — 3 часа в неделю, 7-8 классах — 2 часа в неделю;
- английского языка в учебном объеме 3 часа в 5-8 классах.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы:

- математика (5 класс) в учебном объеме 5 часов в неделю;
- математика (6 класс) в учебном объеме 5 часов в неделю;
- алгебра (7-8 классы) в учебном объеме 3 часа в неделю;
- геометрия (7-8 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- информатика (7-8 классы) в учебном объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:

- история (5-8 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- обществознание (6-8 классы) в учебном объеме 1 час в неделю;
- география (5-6 классы) в учебном объеме 1 час в неделю, (7-8 классы) — 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят предметы:

- биология (5-7 классы) в учебном объеме 1 час в неделю; в 8 классе 2 часа в неделю;

- физика (7-8 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;

- химия (8класс) в учебном объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя:

- музыка (5-8 классы) в учебном объеме 1 час;

- изобразительное искусство (5-7 классы) в учебном объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»:

- технология (5-7 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю; в 8 классе — 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя:

- физическую культуру в учебном объеме 2 часа в неделю во всех классах;

- ОБЖ в 8 классе — 1 час в неделю.

Объективные условия функционирования негосударственного образовательного учреждения обусловили изучение в рамках образовательной области Технология компьютерных технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена полностью с учетом главного направления образовательной программы Школы: личностно-ориентированное обучение, реализация индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся. Его распределение позволяет обеспечить проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике.

Таблица 14

Распределение часов школьного компонента

| класс | часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | учебный предмет | Распределение часов |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------|--------|---|-------|
| 5 класс | 2 часа | Математика. Индивидуальные консультации | 1 час |
| | | Русский язык. Индивидуальные консультации | 1 час |
| 6 класс | 1 час | Математика. Индивидуальные консультации | 1 час |
| 7 класс | 2 часа | Математика. Индивидуальные консультации | 1 час |
| | | Русский язык. Индивидуальные консультации | 1 час |
| 8 класс | 2 часа | Математика. Индивидуальные консультации | 1 час |
| | | Русский язык. Индивидуальные консультации | 1 час |

9 класс (Образовательный стандарт 2004 г.)

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами.

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение:

- русского языка в учебном объеме 2 часа в неделю;
- литературы в учебном объеме 3 часа в неделю.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетенции учащихся.

В образовательную область «Иностранный язык» входит предмет

- английский язык в учебном объеме 3 часа.

В образовательную область «Математика» входят предметы:

- алгебра в учебном объеме 4 часа в неделю. Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика) изучается интегративно в курсе алгебры, поэтому учебный объем предмета увеличен на 1 час в неделю за счет часов школьного компонента;

- геометрия в учебном объеме 2 часа в неделю;
- информатика и ИКТ изучается в виде интегрированного курса в предметы алгебра, теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика), технология.

В образовательную область «Естествознание» входят предметы:

- биология в учебном объеме 2 часа в неделю;
- география в учебном объеме 2 часа в неделю;
- физика в учебном объеме 2 часа в неделю;
- химия в учебном объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Социальные науки» включает в себя предметы:

- история в учебном объеме 2 часа в неделю. История включает в себя изучение курса истории России и всеобщей истории;

- обществознание изучается в объеме 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента). Это вызвано необходимостью обобщения и систематизации ранее изученного для успешной сдачи ГИА (ОГЭ).

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя:

- физическую культуру в учебном объеме 3 часа в неделю (из них 1 час — из школьного компонента);
- ОБЖ как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю (за счет часов школьного компонента).

Выделение часов компонента образовательного учреждения на изучение самостоятельного курса ОБЖ объясняется ориентацией Школы на каждого ученика, заботой о его здоровье, безопасности и успешной адаптации к жизни.

Образовательная область «Искусство» включает в себя:

- МХК в учебном объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология»:

- технология в учебном объеме 2 часа в неделю— за счет часов школьного компонента.

Объективные условия функционирования негосударственного образовательного учреждения обусловили изучение в рамках образовательной области Технология компьютерных технологий.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане основного общего образования распределен полностью с учетом главного направления образовательной

программы Школы: личностно-ориентированное обучение, реализация индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся. Его распределение позволяет обеспечить более полное усвоение учебных программ базового уровня (теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика); ОБЖ), проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Кроме того, предусмотрено выделение часов на научно-исследовательскую и проектную деятельность: именно в 9 классе учащиеся проявляют особую заинтересованность в самостоятельном поиске и доказательстве истины.

Таблица 15

Распределение часов школьного компонента

| класс | часы школьного компонента | учебный предмет | Распределение часов |
|---------|---------------------------|---|---------------------|
| 9 класс | 9 часов | ОБЖ | 1 час |
| | | Алгебра: модуль Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика) | 1 час |
| | | Обществознание | 1 час |
| | | ИКТ | 1 час |
| | | Физическая культура | 1 час |
| | | Математика. Индивидуальные консультации | 1 час |
| | | Русский язык. Индивидуальные консультации | 1 час |
| | | Научно-исследовательская и проектная деятельность | 1 час |

Таблица 16

Учебный план
 НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
 на 2017/18 учебный год
 Основное общее образование
 9 класс

| Образовательные области | Предметы | Класс |
|--|---------------------|----------|
| | | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| | Алгебра | 3(+1)=4 |
| | Геометрия | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| Социальные науки | История | 2 |
| | Обществознание | 1(+1)=2 |
| | География | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2(+1)=3 |
| | ОБЖ | 1 |
| | МХК | 1 |
| Технология | ИКТ | 2 |
| Всего | | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе | | 33 |
| Компонент образовательного учреждения | | 9(-6) =3 |
| Математика | | 1 |
| Русский язык | | 1 |
| Научно-исследовательская и проектная деятельность | | 1 |
| рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день, | | 2,5 |

Перечень учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении, сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса

Таблица 17

Основное общее образование

| Класс | Рабочая программа педагога | Учебник | Учебные пособия для ученика |
|--------------|-------------------------------|---|---|
| Русский язык | | | |
| 5 | «Русский язык» Онищук О.В. | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017. | Тростенцова, Л.А. Рабочая тетрадь к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 5 класс», М., Экзамен, 2017. Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г., Михайлова С. Ю. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Части 1 и 2. М.: Просвещение, 2017. |
| 6 | «Русский язык» Онищук О.В. | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017. | Дейкина А.Д., Невская С.И., Тростенцова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс: К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой "Русский язык. 6 класс". М., Экзамен, 2017. Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г., Михайлова С. Ю. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | | В двух частях. Части 1 и 2. М.: Просвещение, 2017. |
| 7 | «Русский язык» Бектемирова А.А. | Баранов М. Т. Русский язык: Учебник. 7 класс М., Просвещение, 2017. | Тростенцова Л. А. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс. М., Просвещение, 2017. Ерохина Е.Л. Рабочая тетрадь к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык»: 7 класс. М., Экзамен, 2017. |
| 8 | «Русский язык» Бектемирова А.А. | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М, Просвещение, 2017. | Тростенцова Л.А. Дидактические материалы по русскому языку. 8 класс. К учебнику Ладыженской Т.А. «Русский язык. 8 класс» М, Просвещение, 2017. CD-ROM. Универсальное мультимедийное пособие к учебнику «Русский язык» Ладыженская. Русский язык. 8 класс. М., Экзамен, 2017. |
| 9 | «Русский язык» Онищук Олег Владимирович | Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М..Русский язык. 9 класс: М.: Просвещение, 2017. | Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 класс. Дидактические материалы к учебнику Ладыженской Т.А., М., Просвещение, 2017. |
| Литература | | | |
| 5 | «Литература» Пашкова Валентина Алексеевна | Коровина В.Я. Литература: 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М., Просвещение, 2017. | Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе: 5 класс. М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 6 | «Литература» Пашкова Валентина Алексеевна | Коровина В.Я. Литература: 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М., Просвещение, 2017. | Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе: 6 класс. М., Просвещение, 2017. |
| 7 | «Литература» Бектемирова А.А. | Коровина В.Я. Литература: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М., Просвещение, 2017. | Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе: 7 класс. М., Просвещение, 2017. |
| 8 | «Литература» Бектемирова А.А. | Коровина В.Я. Литература: 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М., Просвещение, 2017. | Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе: 8 класс. М., Просвещение, 2017. |
| 9 | «Литература» Онищук О.В. | Коровина В.Я. Литература: 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М., Просвещение, 2017. | Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе: 9 класс. М., Просвещение, 2017. |
| Математика | | | |
| 6 | «Математика» Чистова С.А. | Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (МГУ- школе). М., Просвещение, 2017. | Чулков П. В., Шершнева Е. Ф., Зарапина О. Ф. Математика. Тематические тесты. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (МГУ — школе). М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| 7 | «Алгебра» Чистова С.А. | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Званвич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| | «Геометрия» Чистова С.А. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7—9 классы, М., Просвещение, 2017. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| 8 | «Алгебра» Рыкова А.А. | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б."Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. | Миндюк Н.Г., Шлыкова И. С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях. К учебнику Ю.Н. Макарычева. М.. Просвещение, 2017. |
| | «Геометрия» Рыкова А.А. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7—9 классы, М., Просвещение, 2017. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия: Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| 9 | «Алгебра» Суспицына И.В. | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. "Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных | Миндюк Н.Г., Шлыкова И. С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2-х частях. К учебнику Ю.Н. Макарычева. М.. Просвещение, 2017. |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | | учреждений. М., Просвещение, 2017. | |
| | «Геометрия» Суспицына И.В. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7—9 классы, М., Просвещение, 2017. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия: Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| Биология | | | |
| 5 | «Введение в биологию» Харазова Л.В. | В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. Введение в биологию. 5 класс. Учебник. М., Дрофа, 2017. | В. И. Сивоглазов. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2017. |
| 6 | «Биология» Харазова Л.В. | В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков.. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник. М., Дрофа, 2017. | В. И. Сивоглазов. Биология. Живой организм. 6 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2017. |
| 7 | «Биология» Харазова Л.В. | Сивоглазов В. И., Сарычева Н. Ю., Каменский А. А. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник. М., Дрофа, 2017. | В. Б. Захаров, Сивоглазов В. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2017. |
| 8 | «Биология» Харазова Л.В. | Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Биология. Человек. 8 класс. Учебник. М., Дрофа, 2017. | Сивоглазов В. И., И. Б. Агафонова. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2017. |
| 9 | «Биология» Харазова Л.В. | Сивоглазов В. И., Каменский А. А., Касперская Е.К. | А. Ю. Цибулевский, В. Б. Захаров, Сивоглазов В. И.. Биология. Общие |

| | | | |
|-----------|--------------------------|---|---|
| | | Биология. Общие закономерности. 9 класс. Учебник. М., Дрофа, 2017. | закономерности. 9 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2017. |
| География | | | |
| 5 | «География» Люри Г.Е. | Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. | Николина В. В. География. Мой тренажёр. 5-6 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. |
| 6 | «География» Люри Г.Е. | Алексеев А. И., Большов С. И., Николина В. В. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. Природа и люди. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. | Николина В. В. География. Мой тренажер. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. |
| 7 | «География» Люри Г.Е. | Алексеев А. И., Николина В. В., Большов С. И. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. Страны и континенты. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Полярная | Николина В. В. География. Мой тренажер. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|---------|---------------------------|---|---|
| | | звезда). М., Просвещение, 2017. | |
| 8 | «География» Люри Г.Е. | Алексеев А. И., Николина В. В., Болысов С. И. и др. / Под ред. Алексеева А. И., Гладкого Ю. Н. География. Россия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. | Николина В. В. География. Мой тренажер. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. |
| 9 | «География» Люри Г.Е. | Алексеев А. И., Болысов С. И., Николина В. В. / Под ред. Алексеева А. И. География. Россия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. | Николина В. В. География. Мой тренажер. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2017. |
| История | | | |
| 5 | «История» Кайдина О.С. | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| 6 | «История» Кайдина О.С. | Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М., Просвещение, 2017. | Крючкова Е. А. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| 7 | «История» Кайдина О.С. | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI — XVIII век. 7 | Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI — XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | |
| 8 | «История» Кайдина О.С. | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 — 1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| 9 | «История» Кайдина О.С. | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России XX — начало XXI века. 9 класс. | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX — начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. |

| | | | |
|----------------|----------------------------------|--|---|
| | | Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | В двух частях. М., Просвещение, 2017. |
| Обществознание | | | |
| 5 | «Обществознание» Кайдина О.С. | Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под.ред. Боголюбова Л. Н. Обществоведение.Гражданин, общество, государство. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. | Иванова Л. Ф. Обществоведение. Гражданин, общество, государство. Рабочая тетрадь. 5 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| 6 | «Обществознание» Кайдина О.С. | Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Иванова Л. Ф., Хотееенкова Я. В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| 7 | «Обществознание» Кайдина О.С. | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных | Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | организаций. М., Просвещение, 2017. | |
| 8 | «Обществознание» Кайдина О.С. | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. | Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| 9 | «Обществознание» Кайдина О.С. | Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Матвеева А. И. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| Информатика и ИКТ | | | |
| 7 | «Информатика и ИКТ» Ерохин А.Ю. | Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса . М, БИНОМ, 2017. |
| 8 | «Информатика и ИКТ» Ерохин А.Ю. | Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса . М, БИНОМ, 2017. |

| | | | |
|--------|------------------------------------|--|--|
| 9 | «Информатика и ИКТ» Ерохин А.Ю. | Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса . М, БИНОМ, 2017. |
| Физика | | | |
| 7 | «Физика» Домнина С.Н. | Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Сферы). М., Просвещение, 2017. | Артеменков Д. А., Белага В. В., Воронцова Н. И. и др. / Под ред. Панебратцева Ю. А. Физика. Тетрадь-тренажер. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Сферы). М., Просвещение, 2017. Артеменков Д. А., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. / Под ред. Панебратцева Ю. А. Физика. Задачник. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Сферы). М., Просвещение, 2017. |
| 8 | «Физика» Домнина С.Н. | Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Сферы). М., Просвещение, 2017. | Артеменков Д. А., Белага В. В., Воронцова Н. И. и др. / Под ред. Панебратцева Ю. А. Физика. Тетрадь- тренажер. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (Сферы). М., Просвещение, 2017. Артеменков Д. А., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. / Под ред. Панебратцева Ю. А. Физика. Задачник. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Сферы). М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 9 | «Физика» Домнина С.Н. | Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Сферы). М., Просвещение, 2017. | Артеменков Д. А., Белага В. В., Воронцова Н. И. и др. / Под ред. Панебратцева Ю. А. Физика. Тетрадь-тренажёр. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Сферы) Артеменков Д. А., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. / Под ред. Панебратцева Ю. А. Физика. Задачник. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Сферы). М., Просвещение, 2017. |
| Химия | | | |
| 8 | Химия» Платонычева О.В. | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Габрусева Н. И. Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| 9 | Химия» Платонычева О.В. | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Габрусева Н. И. Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| ОБЖ | | | |
| 8 | «Основы безопасности жизнедеятельности» Щедловская Л.Г. | С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. М., Дрофа, 2017. | В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2017. |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| 9 | «Основы безопасности жизнедеятельности» Щедловская Л.Г. | С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. М., Дрофа, 2017. | В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2017. |
| Физическая культура | | | |
| 5 | «Физическая культура» Видутова С.К. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. М., Просвещение, 2017. | |
| 6 | «Физическая культура» Видутова С.К. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. М., Просвещение, 2017. | |
| 7 | «Физическая культура» Видутова С.К. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. М., Просвещение, 2017. | |
| 8 | «Физическая культура» Видутова С.К. | Лях В. И., Зданевич А. А. / Под ред. Ляха В. И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | |
| 9 | «Физическая культура» | Лях В. И., Зданевич А. А. / Под ред. Ляха В. И. | |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|---|
| | Видутова С.К. | Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | |
| Английский язык | | | |
| 5 | «Английский язык» Нацвина О.М. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. |
| 6 | «Английский язык» Мишина И.Н. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. |
| 7 | «Английский язык» Мишина И.Н. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| | | (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. | |
| 8 | «Английский язык» Степанова Е.В. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. |
| 9 | «Английский язык» Степанова Е.В. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.(Английский в фокусе (Spotlight). М., Просвещение, 2017. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2017. |
| Изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура | | | |
| 5 | «Музыка» Гринченко О.А. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Учебник для | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| 6 | Музыка» Гринченко О.А. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. |
| 7 | Музыка» Гринченко О.А. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| 8 | Музыка» Гринченко О.А. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Творческая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. |
| 5 | «Изобразитель ное искусство» Зеличенко Л.Е. | Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа | Горяева Н.А., Сидоренко В. В., Архипов В. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 5 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2017. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Неменского). М., Просвещение, 2017. | |
| 6 | «Изобразительное искусство» Зеличенко Л.Е. | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского). М., Просвещение, 2017. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 6 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2017. |
| 7 | «Изобразительное искусство» Зеличенко Л.Е. | Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017. | Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 7 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2017. |
| 9 | «Мировая художественная культура» Бектемирова А.А. | Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017. | |