

Принято педагогическим советом
НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
Протокол №1 от 30.08.2013 г.

Утверждаю. Т.Д. Ступенькова
Директор НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
Приказ №1 от 30.08.2013 г.

Изменения **утверждены**
Директор НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
Приказ № 1/а от 30.08.2014 г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Уставом НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» (далее Школы) и регламентирует систему баллов, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам учебного года в следующий класс.

1.2. Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Школы.

1.3. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора Школы по согласованию с учредителем. Учебный год в Школе, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года должна быть не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, а в первых классах — 33 недели.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию — поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных триместров или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

- головную аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных триместров (полугодий) и по результатам проведения в 4-8-х и 10-х классах переводных контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и переводных экзаменов по отдельным предметам.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущей аттестаций подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями во 2-11-х классах в виде баллов по 100-балльной системе.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде баллов.

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются директором школы по согласованию с руководителем школьного предметного методического объединения одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету и представляются в виде графика проведения контрольных работ заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет баллы в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося по 100-балльной шкале.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных триместров и полугодий

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.2.. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается три аттестационных периода (I — первый, II — второй и III — третий триместры), для обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования устанавливается два аттестационных периода (I — первое и II — второе полугодие). Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

В связи с переходом на ФГОС НОО производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- Оценивать личностные, межпредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений (Портфолио) обучающихся 1–4 классов по трем направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные ЛИСТЫ, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Итоговый балл выпускника начальной школы формировать на основе накопленных баллов по всем учебным предметам и баллов за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

3.3. Во 2-9-х выставляются баллы по 100-балльной системе за триместр в 10-11 классах — за полугодие, в 1-х классах осуществляется безотметочное (в баллах) обучение.

3.4. Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

3.5. Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени по независящим от них обстоятельствам, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. С целью улучшения баллов за триместр (полугодие) допускается предварительное выставление учителем баллов по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания аттестационного периода, а в 10-11-х классах еще и в середине аттестационного периода. Предварительная аттестация в классном журнале не фиксируется.

3.7. Баллы обучающегося за триместр или полугодие выставляются учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3.8. Аттестация обучающихся 2–9 классов по предметам «Музыка», «Физическая культура», ИЗО, «Труд», требующих наличия природных задатков и индивидуальных способностей, на основании положения о безотметочном обучении осуществляется безотметочно по зачетной системе. В школьную документацию (журналы, личные дела) вносятся запись «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения I, II, III триместров и года. В документы государственного образца (аттестат) вносится запись «зачтено». Отсутствие количественной отметки в аттестате не влияет на награждение выпускников.

4. Годовая аттестация обучающихся по итогам учебного года

4.1. Во 2–11 классах выставляются годовые баллы. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом текущей

аттестации, аттестации по итогам учебных триместров (полугодий) и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и переводных экзаменов по отдельным предметам.

Годовые баллы по общеобразовательным предметам выставляются по 100-балльной системе за 3–5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

4.2. К годовой аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.3. Годовая аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

- а) диктант или итоговую контрольную работу по русскому языку во 4-8 классах, в 10-х классах;
- б) итоговую контрольную работу по математике во 4-8 классах, в 10 классах.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся переводных классов может также проводиться в форме контрольных срезов, собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов и переводных экзаменов по отдельным предметам.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов и переводных экзаменов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

4.4. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения такой аттестации, в срок не позднее 30 ноября. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

4.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленными итоговыми баллами по предмету они могут быть пересмотрены. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создаётся комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленных баллов по предмету фактическому уровню сто знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.6. График проведения годовой аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается директором школы в срок до 10 мая.

4.7. Промежуточной аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 10 по 25 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

4.8. Повторная аттестация по учебному предмету при получении баллов ниже 50 или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

4.9. Аттестационная комиссия для проведения аттестации обучающихся переводных классов может состоять из двух преподавателей: учителя и учителя-ассистента, при этом допускается присутствие представителя Управляющего совета школы, специалиста органа управления образования.

4.10. По итогам проведения аттестации обучающихся переводных классов аттестационные комиссии сдают анализ соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по утвержденной схеме или вопросам, представленным администрацией школы.

4.11. Баллы, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5. Перевод обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.2. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету), по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Перевод учащихся 1–4 классов в другие образовательные учреждения, а также оставление их на повторное обучение осуществляется с учетом заключения медико-педагогических комиссии.

5.3. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом школы.

5.4. Сведения об итогах аттестации обучающегося переводного класса и решение Педагогического совета школы о его переводе в следующий класс — классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года ознакомление с решением Педагогического совета об условном переводе обучающегося или оставлении на повторный год обучения производится в письменном виде под подпись родителей

(законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

5.5. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Лицам, не завершившим получение общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.