

Принято педагогическим советом
НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
Протокол №1 от 30.08.2013 г.

Утверждаю. Т.Д. Ступенькова
Директор НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
Приказ №1 от 30.08.2013 г.

Изменения утверждены
Директор НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»
Приказ № 1/а от 30.08.2014 г.

Критерии оценки и показатели эффективности работы учителя

Наименование	Баллы
1. Организация работы по обеспечению образовательного процесса	
1.1. Средняя оценка результативности учебных занятий по итогам административного контроля: – высокая (более 60%): – средняя (50-60%): – низкая (менее 50%).	3 1 0
1.2. Содержание кабинета в соответствии с нормативными требованиями, сохранность техники.	1
1.3. Качественное ведение документации.	2
1.4. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	1
1.5. Дежурство по школе в соответствии с Положением о дежурстве и его графиком: – систематическое: – от случая к случаю.	2 0
1.6. Своевременное выполнение поручений (замена уроков, сопровождение детей в столовую, раздевалку и т.п.)	2
1.7. Поступившие благодарности и положительные отзывы.	3
2. Доступность качественного образования и воспитания.	
2.1. Динамика среднего балла по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия, по административным контрольным работам (входящий, промежуточный, итоговый контроль): – ярко выраженная динамика позитивных изменений (> 10%): – прослеживается позитивная динамика (выше 5%): – результаты стабильно ровные (меньше 5%): – отрицательная динамика.	5 2 1 0
2.2. Количество учащихся, неуспевающих по предмету по итогам промежуточного контроля по всем классам, в которых учитель ведет учебных занятий, в сравнении с предыдущим полугодием: – рост числа неуспевающих: – уменьшение количества: – неуспевающих нет.	-1 1 2

<p>2.3. Результаты ЕГЭ новой формы аттестации, всех видов независимой экспертизы (мониторингов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – средний балл выше среднего (города): 5 – средний балл на уровне (города): 3 – средний бал ниже среднего (города). 0 	
<p>2.4. Общее количество подготовленных, организованных и проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и т.д.) (<u>за каждое</u>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень; 1 – муниципальный уровень; 2 – региональный уровень. 3 	
<p>2.5. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях, во время перемен (у дежурного учителя).</p> <ul style="list-style-type: none"> – для учителей физкультуры, технологии. 1 3 	
<p>2.6. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательного процесса на работу учителя.</p>	-3
<p>2.7. Наличие победителей и призёров предметных олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень гимназии; 1 – муниципальный уровень; 3 – региональный уровень: 4 – всероссийский 5 	
<p>2.8. Количество участников и наличие победителей, призёров в международных интеллектуальных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – участников более 15 человек (не суммировать): 1 – уровень школы; 1 – муниципальный уровень; 2 – региональный уровень: 3 – всероссийский: 4 – организатор игры 1 	
<p>2.9. Организация динамических пауз на своих уроках, проведение зарядки, здоровьесберегающих мероприятий и т.п. (по мониторингу зам. по УВР).</p>	2
<p>2.10. Активность педагога в использование ТСО, ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокая > 30% уроков 3 – средняя - 10 - 30% уроков 2 – низкая < 10% уроков 1 – отсутствует 0 	
<p>2.11. Взаимодействие педагога по вопросам обучения и воспитания обучающихся с их родителями (законными представителями) и имеющего положительные результаты.</p>	2

3. Методическая и инновационная деятельность.	
3.1. Наличие методических наработок, промежуточных экспертиз: – методического совета школы: – ГМЦ: – ИРО.	1 2 3
3.2. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, конференциях и т.п.: – уровень школы: – муниципальный уровень: – региональный уровень.	1 2 3
3.3. Подготовка и проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов: – уровень школы: – муниципальный уровень: – региональный уровень.	1 2 3
3.4. Участие в профессиональных конкурсах (включая заочные) – уровень школы: ○ участие; ○ призовое место – муниципальный уровень: ○ участие; ○ призовое место – региональный уровень: ○ участие; ○ призовое место – федеральный, международный уровень: ○ участие; ○ призовое место	1 2 2 3 3 4 5 6
3.5. Повышение квалификации (наличие свидетельства): – обучение в аспирантуре: – повышения квалификации в межкурсовой период (семинары, конференции).	2 2
3.6. Наличие публикаций по предмету: – уровень школы: – муниципальный уровень: – региональный уровень: – всероссийский	1 2 3 4
3.7. Размещение методических материалов, рецензированных заместителем директора по УВР, на школьном сайте.	2