

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЮДЖИН-ЦЕНТР»

**Принято**

педагогическим советом

НОЧУ СОШ

«ЮДЖИН-ЦЕНТР»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

**Утверждаю**

Директор НОЧУ СОШ

«ЮДЖИН-ЦЕНТР»

Т.Д. Ступенькова \_\_\_\_\_

Приказ №1 от 29.08.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Негосударственного образовательного частного учреждения  
средней общеобразовательной школы «ЮДЖИН-ЦЕНТР»

на 2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **I. Общие положения**

Учебный план НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» ЗАО г. Москвы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 03.08.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2010 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 16.01.2016 № 38);

- Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 № 958 «Об утверждении Московского базисного плана»;

- Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958) с изменениями согласно приказу от 04.05.2011 №327 «О внесении изменений в приказ ДО города Москвы от 11.05.2010 №958»;

- Приказ Департамента образования города Москвы от 4 мая 2011 года № 327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 11 мая 2010 г. № 958»;

- Устав НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»;

- Образовательная программа НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» 2017/2018 г.;

- локальные акты НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР».

Учебный план школы на 2017/18 учебный год обеспечивает преемственность с предыдущим учебным планом школы.

Учебный план 5 – 8 классов создан на основе варианте №1 примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 классе при 35 учебных неделях составляет 32 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план 9 класса создан на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными (образовательными) областями и учебными предметами в условиях преподавания с использованием УМК, входящих в Федеральный перечень учебников на 2017/18 учебный год;
- распределение учебного времени между федеральным компонентом - 75% , региональным компонентом - 10% и компонентом школы - 15%;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- допустимый объем домашних заданий.

Часы школьного компонента учебного плана по решению педагогического совета используются: на увеличение количества часов, отводимых на математику, ИКТ; на изучение ОБЖ не интегративно, а в качестве самостоятельного учебного предмета – с учетом практической и социальной значимости этой учебной дисциплины; организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся; на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами учебной деятельности.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из части часов, формируемых участниками образовательного процесса, что отражено в учебном плане.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 9 - 11-м - 3.5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

## **Особенности учебного плана**

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы школы и позволяет обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Спецификой учебного плана является:

- создание условий для образования, развития учащихся с различными способностями, склонностями, уровнем знаний;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.