

## **6. Содержание образовательной деятельности**

### **Философия образования в НОЧУ СОШ «Юджин-Центр»**

Образование в школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого школьника, признание его личности как высшей ценности. Очень важной в современном образовании становится формирование у школьников системы ценностей, развитие общеучебных умений и навыков, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью. Объем информации в каждой образовательной области настолько велик, что использование «энциклопедического подхода» к оценке качества образования не приемлемо. Обучение «умению учиться» становится таким же важным делом, как обучение образовательным дисциплинам как таковым.

### **Миссия школы**

Создание условий для успешной самореализации всех участников образовательного процесса

### **Цель деятельности школы**

Организация системы личностно-ориентированного обучения и воспитания, направленной на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Образование в школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого школьника, признание его личности как высшей ценности. Очень важной в современном образовании становится формирование у школьников системы ценностей, развитие личностных и метапредметных компетенций, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью. Объем информации в каждой образовательной области настолько велик, что использование «энциклопедического подхода» к оценке качества образования не приемлемо. Обучение «умению учиться» становится таким же важным делом, как обучение образовательным дисциплинам как таковым.

Достижение данной цели осуществляется посредством перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий, в частности, формирование у учащихся не только предметных, но и метапредметных и личностных компетенций.

### **Основные задачи школы, определенные в Программе развития:**

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;
- обновление содержания образования, способствующего созданию индивидуальных образовательных траекторий;
- создание оптимальных условий для непрерывного восходящего развития творческого потенциала учителя и учащихся путем внедрения новых педагогических технологий;
- совершенствование работы школьного научного общества, развитие у обучающихся навыков исследовательской, научной, проектной деятельности;
- создание новой модели управления качеством образования на основе автоматизированной системы мониторинга;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

### **Сроки реализации программы**

С сентября 2013 года по май 2015 года.

### **Принципы реализации программы**

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- принцип гуманизации образования, заключающийся в использовании в учебном процессе личностно-ориентированных образовательных технологий;
- мобильности, заключающийся в современной перестройке школьного компонента содержания образования в зависимости от изменяющегося спроса на определенные образовательные услуги;
- динамичности, предполагающий корректировку школьного образования, сокращение или расширение программ курса в зависимости от направления обучения;
- преемственности, заключающийся в непрерывности содержания образования на всех ступенях обучения, во взаимосвязи инвариантного и вариативного компонентов, а также в соединении процессов универсализации и специализации за счет усиления межпредметных связей;
- обратной связи, предполагающий проведение экспертизы качества образования и корректировку на этой основе содержания, форм и методов обучения;

- дуальности, заключающийся в сохранении лучших традиций образовательной практики и одновременно стремление к новому в образовательной политике школы;
- научности, заключающийся в соответствии содержания образования современному уровню развития соответствующих областей знаний;
- толерантности, заключающийся в принятии всех участников образовательного процесса;
- креативности, заключающийся в творческом подходе ко всем начинаниям;
- открытости, заключающийся во взаимодействии с социальными партнерами и образовательными учреждениями округа и города;
- информационной компетентности участников образовательного процесса.

### **Управление программой**

Для управления реализацией программы развития:

- разрабатывается модель выпускника школы, исходя из человекоцентристской парадигмы;
- создается центр мониторинга как инструмент эффективного управления школой;
- совершенствуется структура научно-методического совета школы: создается Методический центр школы.

### **Основополагающие принципы построения образовательного процесса в школе**

Ценностные приоритеты образовательного процесса НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНР» основаны на концептуальных положениях следующих федеральных и региональных документов:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.;

- Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»).

### **Основные принципы организации образовательного процесса**

**Принцип гуманизации образования** является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций. Основным смыслом образовательного процесса в школе становится развитие ученика.

**Принцип развивающего обучения** опирается на «зону ближайшего развития ребенка». Развивающее обучение в школе предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методик, нацеливает на применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся, а также использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

**Принцип дифференциации** предусматривает максимальный учет индивидуальных способностей и возможностей учащегося.

**Принцип целостности** образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания учащихся. Его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, при этом учитывается комплекс отраслей знаний в содержании образования, а также адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

**Принцип непрерывности** действует в школе как фундаментальная основа реализации образовательных программ. В учебном процессе школы используются следующие программы.

Таблица № 16

#### **Начальное образование**

Класс	Рабочая программа педагога	Учебная программа	Учебник	Учебные пособия для ученика
<b>Русский язык</b>				
1	«Обучение грамоте» Позднякова Г. А.	«Начальная школа XXI век»	Букварь 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч./ Л.Е. Журова, О.Е. Евдокимова –	«Пропись» к учебнику «Букварь» : 1 класс : для учащихся общеобразовательных учреждений: в 3 ч. / М.М. Безруких М.И. Кузнецова –М.: Вентана-Граф, 2014.

			М.: Вентана-Граф, 2014.	Я учусь писать и читать : 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. –М.: Вентана-Граф, 2014.
	«Русский язык» Позднякова Г. А.	«Начальная школа XXI век»	Русский язык : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /С.В. Иванов, О.Е. Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Русский язык : рабочая тетрадь : в 2 ч. для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Иванов, О.Е. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.:Вентана-Граф, 2014.
2	«Русский язык» Пашкова В.А.	«Начальная школа XXI век»	Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся: в 2 ч. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь №1, 2 для учащихся/ М.И. Кузнецова –М.: Вентана-Граф, 2014.
3	«Русский язык» Павловская Е. Н.	«Начальная школа XXI век»	Русский язык: 3 класс учебник для учащихся в 2 ч. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. –М.: Вентана-Граф, 2014.	Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь №1, 2 для учащихся/ М.И. Кузнецова – М.: Вентана-Граф, 2014.
4	«Русский язык» Черкесова Л. И.	«Начальная школа XXI век»	Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся: в 2 ч./С.В. Иванов и др. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 4 класс: Рабочая тетрадь №1,2 для уч-ся/ М.И. Кузнецова - М.: Вентана-Граф, 2014. Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся/ М.И.Кузнецова. –М.: Вентана-Граф, 2014.
<b>Литературное чтение</b>				
1	«Литературное чтение» Позднякова Г. А.	«Начальная школа XXI век»	Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [авт.-сост. Л.А.	Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. [авт. - сост. Л.А. Ефросинина] – М.:

			Ефросинина] – М.: Вентана-Граф, 2014.	Вентана-Граф, 2014.
2	«Литературное чтение» Пашкова В.А.	«Начальная школа XXI век»	Литературное чтение: 2класс: учебник для учащихся: в 2ч./авт.-сост. Л.А. Ефросинина –М.: Вентана-Граф, 2014. Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся: в 2 ч./ авт.-сост. Л.А. Ефросинина –М.: Вентана-Граф, 2014.	Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь №1,2 для учащихся/ Л.А. Ефросинина –М.: Вентана-Граф, 2014.
3	«Литературное чтение» Павловская Е. Н.	«Начальная школа XXI век»	Литературное чтение: 3класс: учебник для учащихся: в 2ч./авт.-сост. Л.А. Ефросинина –М.: Вентана-Граф, 2014. Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся: в 2 ч./ авт.-сост. Л.А. Ефросинина –М.: Вентана-Граф, 2014.	Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь №1,2 для учащихся/ Л.А. Ефросинина –М.: Вентана-Граф, 2014.
4	«Литературное чтение» Черкесова Л. И.	«Начальная школа XXI век»	Литературное чтение: 4 класс: учебник в 2ч./ авт.- сост. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. –М.: Вентана-Граф, 2014. Литературное чтение: Учебная хрестоматия для уч- ся 4 кл./ Авт.-сост. - Л.А. Ефросинина. - М.: Вентана-Граф, 2014.	Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь для уч-ся в 2-х ч. / Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф, 2014г. М.И. Оморокова Учимся читать выразительно: Тетрадь-пособие для 1-4 кл. – М.: Вентана- Граф, 2014.
<b>Математика</b>				
1	Математика. Рыжкова О.В.	«Начальная школа XXI век»	Математика:1 класс: учебник для учащихся	Математика: 1класс: рабочая тетрадь для учащихся

			общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2014.	общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. –Вентана-Граф, 2014.
2	Математика. Михайловская И. Л.	«Начальная школа XXI век»	Математика:2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Математика: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. –Вентана-Граф, 2014.
3	Математика. Киевская Е.В.	«Начальная школа XXI век»	Математика:3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Математика: 3класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. –Вентана-Граф, 2014.
4	Математика. Черкесова Л. И.	«Начальная школа XXI век»	Математика:4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2014.	Математика: 4класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. –Вентана-Граф, 2014.
<b>Окружающий мир</b>				
1	Позднякова Г. А.	«Начальная школа XXI век»	Окружающий мир : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / Н.Ф. Виноградова – М. : Вентана-Граф, 2014.	Окружающий мир : 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова –М. : Вентана-Граф, 2014.
2	«Окружающий мир» Михайловская И. Л.	«Начальная школа XXI век»	Окружающий мир : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / Н.Ф. Виноградова – М. : Вентана-Граф, 2014.	Окружающий мир: 2класс: рабочая тетрадь №1,2 / Н.Ф. Виноградова –М.: Вентана-Граф, 2014.
3	Окружающий мир. Киевская Е. В.	«Начальная школа XXI век»	Окружающий мир: 3класс: учебник для учащихся: в 2ч./ Н.Ф. Виноградова	Окружающий мир: 3класс: рабочая тетрадь №1,2 / Н.Ф. Виноградова Г.С.

			Г.С. Калинова–М.; Вента-Граф, 2014.	Калинова –М.: Вентана-Граф, 2014.
4	Окружающий мир. Черкесова Л. И.	«Начальная школа XXI век»	Окружающий мир: 4класс: учебник для учащихся: в 2ч./ Н.Ф. Виноградова Г.С. Калинова–М.; Вента-Граф, 2014.	Окружающий мир: 4класс: рабочая тетрадь №1,2 / Н.Ф. Виноградова Г.С. Калинова –М.: Вентана-Граф, 2014.
<b>Музыка</b>				
1– 4	Музыка. Гринченко О. А.	«Начальная школа XXI век»	Усачева В.О. Музыка. Учебники для 1,2,3,4кл. / Усачева В.О. Школяр Л.В. - М.; Вента-Граф, 2013.	
<b>Физическая культура</b>				
1– 4	Физическая культура. Видутова С. К.	«Начальная школа XXI век»	1-2 кл. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2013. 3-4 кл. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2013.	
<b>Английский язык</b>				
2	Английский язык. Нацвина О.М.	«Начальная школа XXI век»	2 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Учебник, часть 1 (в комплекте с CD- диском). - М.; Вента-Граф, 2014. 2 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Учебник, часть 2. - М.; Вента-Граф, 2014.	2 кл. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014.



3	Английский язык. Нацвина О.М.	«Начальная школа XXI век»	3 кл. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Учебник, часть 1 (в комплекте с CD-диском). - М.; Вента-Граф, 2014. 3 кл. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Учебник, часть 2. - М.; Вента-Граф, 2014.	3 кл. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014.
4	Английский язык. Мещанинец Т. Н.	«Начальная школа XXI век»	4 кл. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Учебник, часть 1 (в комплекте с CD-диском). - М.; Вента-Граф, 2014. 4 кл. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Учебник, часть 2. - М.; Вента-Граф, 2014.	4 кл. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014.
<b>Изобразительное искусство</b>				
1 – 4	Изобразительное искусство. Зеличенко Л. Е.	«Начальная школа XXI век»	1кл. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014. 2кл. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014. 3кл. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014. 4кл. Савенкова Л.Г.,	1кл. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014. 2кл. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014. 3кл. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014. 4кл. Савенкова Л.Г.,

			Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014.	Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014.
<b>Технология</b>				
1–4	Технология. Зеличенко Л. Е.	«Начальная школа XXI век»	1кл. Лутцева Е.А. Технология. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014. 2кл. Лутцева Е.А. Технология. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014. 3кл. Лутцева Е.А. Технология. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014. 4кл. Лутцева Е.А. Технология. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014.	1кл. Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014. 2кл. Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014. 3кл. Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014. 4кл. Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014.
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы светской этики»)</b>				
4	Основы религиозной культуры и светской этики. Михайловская И. Л.	«Начальная школа XXI век»	4 кл. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Учебник. - М.; Вента-Граф, 2014.	4 кл. Виноградова Н.Ф. Основы светской этики. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник-тетрадь. - М.; Вента-Граф, 2014.

Таблица № 16

### Основное общее образование

Класс	Рабочая программа педагога	Учебная программа	Учебник	Учебные пособия для ученика
<b>Русский язык</b>				
5	Русский язык. Жукова А.В.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программы общеобразовательных	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык.	Тростенцова, Л.А. Рабочая тетрадь к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.

		учреждений. Русский язык. – М., «Просвещение», 2011.	Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.	Баранова, Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 5 класс», М., Экзамен, 2013. Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г., Михайлова С. Ю. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Части 1 и 2. М.: Просвещение, 2014.
6	Русский язык. Жукова А. В.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. – М., «Просвещение», 2011.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.	Дейкина А.Д., Невская С.И., Тростенцова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс: К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой "Русский язык. 6 класс". М., Экзамен, 2013. Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г., Михайлова С. Ю. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Части 1 и 2. М.: Просвещение, 2014.
7	Русский язык. Онищук О. В.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. – М., «Просвещение», 2011.	Баранов М. Т. Русский язык: Учебник. 7 класс М., Просвещение, 2014.	Тростенцова Л. А. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс. М., Просвещение, 2013.  Ерохина Е.Л. Рабочая тетрадь к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык»: 7класс. М., Экзамен, 2014.
8	Русский язык. Онищук О.В.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и	Тростенцова Л.А. Дидактические

		Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. – М., «Просвещение», 2011.	др. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М, Просвещение, 2014.	материалы по русскому языку. 8 класс. К учебнику Ладыженской Т.А. «Русский язык. 8 класс» М, Просвещение, 2014.  CD-ROM. Универсальное мультимедийное пособие к учебнику «Русский язык» Ладыженская. Русский язык. 8 класс. М., Экзамен, 2012.
9	Русский язык. Онищук О. В.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Русский язык. 8 класс: М.: Просвещение, 2014.	Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 класс. Дидактические материалы к учебнику Ладыженской Т.А., М., Просвещение, 2013.

### Литература

5	Литература. Жукова А. В.	Ерохина Е.Л., Москвин Г. В., Пуряева Н. Н. Литература. Программа. 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС (+CD). М., Вентана-Граф, 2014.	Москвин Г. В., Пуряева Н. Н. Ерохина Е.Л. Литература. Учебник для учащихся 5 класса. В 2 ч. М., Вентана- Граф, 2014.	Москвин Г. В., Пуряева Н. Н. Литература. 5 класс. рабочая тетрадь. М., Вентана-Граф, 2013.
6	Литература. Жукова А. В.	Ерохина Е.Л., Москвин Г. В., Пуряева Н. Н. Литература. Программа. 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС (+CD). М., Вентана-Граф, 2014.	Москвин Г. В., Пуряева Н. Н. Ерохина Е.Л. Литература. учебник для учащихся 6 класса. В 2 ч. М., Вентана- Граф, 2014.	Ерохина Е.Л. Литература. 6 класс. рабочая тетрадь. М., Вентана-Граф, 2014.
7	Литература. Онищук О.В.	Рабочие программы по литературе. Под редакцией В.Я. Коровиной. М: - «Просвещение» 2011г.	Коровина В.Я. Литература: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. (с фонохрестоматией и заданиями к ней). М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе: 7 класс. М., Просвещение, 2013.
8	Литература. Онищук О.В.	Рабочие программы по литературе. Под редакцией В.Я. Коровиной.	Коровина В.Я. Литература: 8 класс: Учебник для общеобразовательных	Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические

		М: - «Просвещение» 2011г.	ых учреждений. В 2 ч. (с фонохрестоматией и заданиями к ней). М., Просвещение, 2014.	материалы по литературе: 8 класс. М., Просвещение, 2013.
9	Литература. Онищук О.В.	Ерохина Е.Л., Москвин Г. В., Пуряева Н. Н. Литература. Программа. 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС (+CD). М., Вентана-Граф, 2014.	Москвин Г. В., Пуряева Н. Н. Ерохина Е.Л. Литература. Учебник для учащихся 9 класса. В 2 ч. М., Вентана- Граф, 2013.	Ерохина Е.Л. Литература. 9 класс. рабочая тетрадь. М., Вентана-Граф, 2014
<b>Математика</b>				
5	Математика. Домнина С.Н.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. 5-11 кл. Программы (с CD- диском) М., Вентана- Граф, 2014.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 кл. Учебник. М., Вентана-Граф, 2014.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 кл. Рабочая тетрадь №1. М., Вентана- Граф, 2014. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 кл. Рабочая тетрадь №2. М., Вентана- Граф, 2014.
6	Математика. Костина Т.В.	В.И. Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. М.; Мнемозина, 2011.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл. М.; Мнемозина, 2013.	Жохов В.И., Погодин. В.Н. Математический тренажер 5, 6 кл. М.; Мнемозина, 2013. Рудницкая В.Н. Математика. 6 кл. Рабочая тетрадь в 2-ух частях. М.; Мнемозина, 2013.
7	Алгебра. Суспицына И. В.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Программа по алгебре /в сб. Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение, 2011.	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б."Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательн ых учреждений. М., Просвещение, 2014.	Звавич Л. И. Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы (к учебнику Ю.Н. Макарычева). М., Просвещение, 2013. Миндюк Н.Г., Шлыкова И. С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х частях. К учебнику Ю.Н. Макарычева. М..

				Просвещение, 2013.
	Геометрия. Суспицына И. В.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии / в сб. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2012.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7—9 классы, М., Просвещение, 2014.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.
8	Алгебра. Рыкова А. А.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Программа по алгебре /в сб. Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение, 2011.	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б."Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.	Миндюк Н.Г., Шлыкова И. С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях. К учебнику Ю.Н. Макарычева. М., Просвещение, 2014.
	Геометрия. Рыкова А. А.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии / в сб. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2012.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7—9 классы, М., Просвещение, 2013.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия: Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013.
9	Алгебра. Суспицына И.В.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Программа по алгебре /в сб. Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение, 2011.	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б."Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.	Миндюк Н.Г., Шлыкова И. С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2-х частях. К учебнику Ю.Н. Макарычева. М., Просвещение, 2014.
	Геометрия. Суспицына И. В.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии / в сб. Геометрия. Программы общеобразовательных	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7—9 классы, М., Просвещение, 2012.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия: Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.,

		учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2012.		Просвещение, 2013.
<b>Биология</b>				
5	Введение в биологию. Харазова Л. В.	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. М., Дрофа, 2013.	Н. И. Сонин, А. А. Плешаков. Введение в биологию. 5 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	Н. И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014. В.Н. Кириленкова, Н.И. Сонин. Биология. 5 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. М., Дрофа, 2014.
6	Биология. Харазова Л.В.	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. М., Дрофа, 2013.	Н. И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	Н. И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014. В. Н. Семенцова, В. И. Сивоглазов. Биология. Живой организм. 6 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. М., Дрофа, 2014.
7	Биология. Харазова Л. В.	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. М., Дрофа, 2013.	Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сониной «Биология. Многообразие живых организмов». М., Дрофа, 2014. В. Н. Семенцова, В. И. Сивоглазов. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 7 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. М., Дрофа, 2014. В. Н. Семенцова, В. И. Сивоглазов. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс. Тетрадь для

				оценки качества знаний. М., Дрофа, 2014.
8	Биология. Харазова Л. В.	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. М., Дрофа, 2013.	Н. И. Сонин, М. Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	Н. И. Сонин, И. Б. Агафонова. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014. В. Н. Семенцова, В. И. Сивоглазов. Биология. Человек. 8 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. М., Дрофа, 2014.
9	Биология. Харазова Л.В.	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. М., Дрофа, 2013.	Н. И. Сонин, С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	А. Ю. Цибулевский, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014. В. И. Сивоглазов, В. Н. Кириленкова, В. М. Петрова, Н. А. Смирнова. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. М., Дрофа, 2014.
<b>География</b>				
5	География. Люри Г. Е.	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. М., Просвещение, 2012.	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.	Николина В. В. География. Мой тренажёр. 5-6 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.
6	География. Люри Г. Е.	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы.	Алексеев А. И., Большов С. И., Николина В. В. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. Природа и люди. 6 класс. Учебник для	Николина В. В. География. Мой тренажёр. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.



		М., Просвещение, 2012.	общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.	
7	География. Люри Г. Е.	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. М., Просвещение, 2012.	Алексеев А. И., Николина В. В., Большов С. И. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. Страны и континенты. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.	Николина В. В. География. Мой тренажер. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.
8	География. Люри Г. Е.	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. М., Просвещение, 2012.	Алексеев А. И., Николина В. В., Большов С. И. и др. / Под ред. Алексеева А. И., Гладкого Ю. Н. География. Россия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.	Николина В. В. География. Мой тренажер. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.
9	География. Люри Г. Е.	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. М., Просвещение, 2012.	Алексеев А. И., Большов С. И., Николина В. В. / Под ред. Алексеева А. И. География. Россия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.	Николина В. В. География. Мой тренажер. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.
<b>История</b>				
5	История. Кайдина О. С.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.,	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных	Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М., Просвещение, 2014.

		Просвещение, 2012.	ых организаций. М., Просвещение, 2014.	
6	История. Кайдина О. С.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М., Просвещение, 2012.	Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М., Просвещение, 2014.	Крючкова Е. А. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.  Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.
7	История. Кайдина О. С.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М., Просвещение, 2012.  Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А. Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. М., Просвещение, 2013.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.	Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М., Просвещение, 2014.  Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI - XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.
8	История. Кайдина О. С.	Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история.	Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового

		<p>Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М., Просвещение, 2012.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А. Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. М., Просвещение, 2013.</p>	<p>История Нового времени. 1800 - 1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.</p>	<p>времени. 1800-1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М., Просвещение, 2014.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014. В двух частях.</p>
9	История. Кайдина О. С.	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М., Просвещение, 2012</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А. Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. М., Просвещение, 2013.</p>	<p>Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России XX - начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.</p>	<p>Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX - начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. М., Просвещение, 2014.</p>
<b>Обществознание</b>				
5	Обществознание Кайдина О. С.	<p>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для</p>	<p>Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществоведение. Гражданин, общество, государство. Учебник для 5</p>	<p>Иванова Л. Ф. Обществоведение. Гражданин, общество, государство. Рабочая тетрадь. 5 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.</p>

		учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013.	класса общеобразовательн ых учреждений. М., Просвещение, 2014.	
6	Обществознание . Кайдина О. С.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013.	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций. М., Просвещение, 2014.	Иванова Л. Ф., Хотеев Я. В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.
7	Обществознание . Кайдина О. С.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций. М., Просвещение, 2014.	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.
8	Обществознание . Кайдина О. С.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательн ых учреждений. М., Просвещение, 2014.	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014
9	Обществознание . Кайдина О. С.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Матвеева А. И. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций. М.,	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.

		учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013.	Просвещение, 2014.	
<b>Информатика и ИКТ</b>				
5	Информатика и ИКТ. Ерохин А. Ю.	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., 2012 г.	Информатика и ИКТ : учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ : рабочая тетрадь для 5 класса . М, БИНОМ, 2013.
6	Информатика и ИКТ. Ерохин А. Ю.	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., 2012 г.	Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса . М, БИНОМ, 2013.
7	Информатика и ИКТ. Ерохин А. Ю.	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., 2012 г.	Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса . М, БИНОМ, 2013.
8	Информатика и ИКТ. Ерохин А. Ю.	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., 2012 г.	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса . М, БИНОМ, 2013.
9	Информатика и ИКТ. Ерохин А. Ю.	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., 2012 г.	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Л. Л. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Рабочая тетрадь (пособие для ученика). Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса . М, БИНОМ, 2013.
<b>Физика</b>				
7	Физика. Савинков Н. А.	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы (А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник). М., Дрофа, 2012.	А. В. Пёрышкин. Физика. 7 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов. Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.
8	Физика. Савинков Н. А.	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы (А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник). М., Дрофа,	А. В. Пёрышкин. Физика. 8 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	Т. А. Ханнанова. Физика. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.

		2012.		
9	Физика. Савинков Н. А.	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы (А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник). М., Дрофа, 2012.	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. Физика. 9 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	А. Е. Марон, Е. А. Марон. Физика. 9 класс. Дидактические материалы. М., Дрофа, 2014.
<b>Химия</b>				
8	Химия. Платонычева О.В.	Габриелян О.С. и др. Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012.	Габриелян О.С. Химия. Учебник. 8 класс М., Дрофа, 2014.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна "Химия. 8 класс" (с тестовыми заданиями ЕГЭ). М., Дрофа, 2014.
9	Химия. Платонычева О.В.	Габриелян О.С. и др. Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012.	Габриелян О.С. Химия. Учебник. 9 класс М., Дрофа, 2014.	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна "Химия. 9 класс" (с тестовыми заданиями ЕГЭ). М., Дрофа, 2014.
<b>ОБЖ</b>				
5	Основы безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 5–11 классы. М., Дрофа, 2013.	В. В. Поляков, М. И. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.
6	Основы безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 5–11 классы. М., Дрофа, 2013.	А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.
7	Основы безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 5–11 классы. М., Дрофа, 2013.	С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.
8	Основы	В. Н. Латчук, С. К.	С. Н. Вангородский,	В. Н. Латчук, С. К.

	безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К.	Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 5–11 классы. М., Дрофа, 2013.	М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	Миронов, Т. В. Бурдакова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.
9	Основы безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 5–11 классы. М., Дрофа, 2013.	С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.
<b>Физическая культура</b>				
5	Физическая культура. Видутова С.К.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. М., Просвещение, 2011	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. М., Просвещение, 2014.	
6	Физическая культура. Видутова С.К.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. М., Просвещение, 2011	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. М., Просвещение, 2013.	
7	Физическая культура. Видутова С.К.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. М., Просвещение, 2011	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. М., Просвещение, 2012.	
8	Физическая культура. Видутова С.К.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. М., Просвещение, 2011	Лях В. И., Зданевич А. А. / Под ред. Ляха В. И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.	

9	Физическая культура. Видутова С.К.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. М., Просвещение, 2011	Лях В. И., Зданевич А. А. / Под ред. Ляха В. И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013.	
<b>Английский язык</b>				
5	Английский язык. Степанова Е.В.	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.
6	Английский язык. Савинкова Т.В.	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.
7	Английский язык. Степанова Е.В.	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Пособие для учителей	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных



		общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012	фокусе). М., Просвещение, 2014.	учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.
8	Английский язык. Мишина И.Н.	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.
9	Английский язык. Савинкова Т.В.	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Языковой портфель. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе (Spotlight)). М., Просвещение, 2014. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.
<b>Изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура</b>				
5	Музыка. Гринченко О.А.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Творческая

		Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. М., Просвещение, 2012.	Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.	тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.
6	Музыка. Гринченко О.А.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. М., Просвещение, 2012.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.
7	Музыка. Гринченко О.А.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. М., Просвещение, 2012.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013.
5	Изобразительное искусство. Зеличенко Л. Е.	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского). М., Просвещение, 2014.	
6	Изобразительное искусство. Зеличенко Л. Е.	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	

		редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.	(Школа Неменского). М., Просвещение, 2014.	
7	Изобразительное искусство. Зеличенко Л. Е.	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.	
8	Мировая художественная культура. Бектимирова А.А.	Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. 6—11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Solodovnikov_MXK_6-11kl/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Solodovnikov_MXK_6-11kl/index.html</a>	Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.	
9	Мировая художественная культура. Бектимирова А.А.	Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. 6—11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Solodovnikov_MXK_6-11kl/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Solodovnikov_MXK_6-11kl/index.html</a>	Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.	

## Среднее (полное) общее образование

Класс	Рабочая программа педагога	Учебная программа	Учебник	Учебные пособия для ученика
<b>Русский язык</b>				
10-11	Русский язык. Бектемирова А. А.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М., Николина Н. А. Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы. М., Просвещение, 2012.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014.
<b>Литература</b>				
10	Литература. Бектемирова А. А.	Т. Ф. Курдюмова и др. Литература. Программа для общеобразовательных учреждений. 5–11 классы. Учебник. М., Дрофа. 2012.	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. М., Дрофа. 2014.	
11	Литература. Бектемирова А. А.	Т. Ф. Курдюмова и др. Литература. Программа для общеобразовательных учреждений. 5–11 классы. Учебник. М., Дрофа. 2012.	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. М., Дрофа. 2014.	
<b>Математика</b>				
10-11	Алгебра и начала математического анализа. Суспицына И. В.	Программа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М., Мнемозина, 2013.	А. Г. Мордкович и др.; под ред. А. Г. Мордковича. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М., Мнемозина, 2013.

10-11	Геометрия. Суспицына И. В.		Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Под науч.рук. Тихонова А. Н. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательн ых организаций. Базовый и профильный уровни. (МГУ- школе). М., Просвещение, 2013.	Атанасян Л. С. Геометрия Лобачевского. Книга для учащихся. (Стереометрия и планиметрия + задачи). М., Просвещение, 2013.
<b>Биология</b>				
10	Биология. Харазова Л. В.	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сонина. М., Дрофа, 2013.	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень М., Дрофа. 2014.	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов, Я. В. Котелевская. Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. В 2 частях. М., Дрофа. 2014.
<b>География</b>				
10	География. Люри Г. Е.	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.	Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательн ых организаций. Базовый уровень. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.	Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Мой тренажер. 10-11 классы. Базовый уровень. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). М., Просвещение, 2014.
<b>История</b>				
10	История. Кайдина О. С.	Данилов А.А. История России. 10-11 классы: Программы общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011.	Сахаров А. Н., Буганов В. И. / Под ред. Сахарова А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Учебник для общеобразовательн ых учреждений. Профильный уровень. М., Просвещение, 2014. Буганов В. И.,	Данилов А. А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. Книга для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.

			Зырянов П. Н., Сахаров А. Н. / Под ред. Сахарова А. Н. История России. Конец XVII-XIX век. 10 класс. Учебник для общеобразовательн ых учреждений. Профильный уровень. М., Просвещение, 2014.	
11	История. Кайдина О. С.	Козленко С. И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История России. Программа курса и тематическое планирование. 11 класс. М, Русское слово, 2011.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX — начало XXI века. 11 класс. Углубленный уровень. М, Русское слово, 2014.	Стрелова О.Ю., Шестаков В.А., Вяземский Е.Е. История России. XX - начало XXI века. Хрестоматия - практикум. 11 класс. М, Русское слово, 2014.
<b>Обществознание</b>				
10	Обществознание . Кайдина О. С.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., Просвещение, 2012.	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014.	Боголюбов Л.Н. Человек и Общество. Дидактические материалы. 10-11 классы. М., Просвещение, 2012.
11	Обществознание . Кайдина О. С.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., Просвещение, 2012.	Боголюбов Л. Н., Белявский А. В., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Матвеева А. И. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014.	Боголюбов Л.Н. Человек и Общество. Дидактические материалы. 10-11 классы. М., Просвещение, 2012.
<b>Технология, информатика и ИКТ</b>				
10	Информатика и ИКТ. Ерохин А. Ю.	Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Рабочие программы.	Гейн А. Г., Ливчак А. Б., Сенокосов А. И. и др.	Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум.

		10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013.	Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М., Просвещение, 2014.	10-11 классы. Базовый и профильный уровни. М., Просвещение, 2014.
11	Информатика и ИКТ. Ерохин А. Ю.	Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013.	Гейн А. Г., Сенокосов А. И. Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М., Просвещение, 2014.	Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. М., Просвещение, 2014.
<b>Экология Москвы и устойчивое развитие</b>				
11	Экология Москвы и устойчивое Развитие. Люри Г. Е.	Г.А.Ягодин, М.В.Аргунова, Т.А. Плюсина. Программа учебного курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». Москва., МИОО «Московские учебники». 2010.	Г.А.Ягодин, М.В.Аргунова, Т.А.Плюснина. Экология Москвы и устойчивое развитие. МИОО ОАО «Московский учебник»., Москва, 2010.	
<b>Физика</b>				
10	Физика. Савинков Н. А.	Мякишев Г.Я. Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия. М., Просвещение, 2010.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. М., Просвещение, 2013.	Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. М., Просвещение, 2013.
11	Физика. Савинков Н. А.	Мякишев Г.Я. Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия. М., Просвещение, 2010.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. М., Просвещение, 2013.	Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. М., Просвещение, 2013.
<b>Химия</b>				
10	Химия. Платонычева О.В.	Габриелян О.С. и др. Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012.	О. С. Габриелян Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. М.: Дрофа, 2014. О. С. Габриелян Химия. 11 класс. Базовый уровень.	О. С. Габриелян, А. В. Яшукова. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014. О. С. Габриелян, А. В. Яшукова.

			Учебник. М., Дрофа, 2014.	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2014.
<b>ОБЖ</b>				
10	Основы безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 5–11 классы. Учебник. М., Дрофа, 2013.	В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М., Дрофа, 2013.
11	Основы безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 5–11 классы. Учебник. М., Дрофа, 2013.	В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник. М., Дрофа, 2014.	В. Н. Латчук, С. К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М., Дрофа, 2013.
<b>Физическая культура</b>				
10-11	Физическая культура. Видутова С.К.	Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.	Лях В. И., Зданевич А. А. / Под ред. Ляха В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014.	
<b>Английский язык</b>				
10	Английский язык. Савинкова Т.В.	Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык.



				<p>Рабочая тетрадь. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.</p> <p>Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.</p> <p>Английский язык. Языковой портфель. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.</p>
11	<p>Английский язык. Мишина И.Н.</p>	<p>Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.</p>	<p>Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.</p>	<p>Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.</p> <p>Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. Языковой портфель. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.</p> <p>Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. Контрольные задания. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). М., Просвещение, 2014.</p>

Мировая художественная культура				
10	Мировая художественная культура. Бектемирова А.А.	Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. 6—11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Solodovnikov_MXK_6-11kl/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Solodovnikov_MXK_6-11kl/index.html</a>	Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Солодовников Ю. А. Мировая художественная культура. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	

### Принципы составления учебного плана

Учебный план НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» ЗАО г. Москвы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании»;
- «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.12.
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказом МО и науки РФ от 03.06.2011 №1994;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 № 958
- «Об утверждении Московского базисного плана»;
- Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Москвы года «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11 мая 2010 г. № 958 с изменениями согласно приказа от 04.05.2011 №327 «О внесении изменений в приказ ДО города Москвы от 11.05.2010 №958»);
- Приказ Департамента образования города Москвы от 4 мая 2011 года № 327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 11 мая 2010 г. № 958»;
- Устав НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»;
- Образовательная программа НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» 2014/2015 г.;
- локальные акты НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР».

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год обеспечивает преемственность с предыдущим учебным планом школы. Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в условиях преподавания с использованием УМК, входящих в Федеральный перечень учебников на 2014-15 учебный год;
- распределение учебного времени между федеральным компонентом - 75% , региональным компонентом - 10% и компонентом школы - 15%;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- допустимый объем домашних заданий.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы). Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – для 5-9 классов 34 учебные недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней – в 1-11 классах, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10;
- продолжительность уроков:
  - для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре

— по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- для 2 – 4 классов — 45 мин,
- для 5 – 11 кл. — 45 мин.

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация 5-разового питания и прогулки;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПин):

Таблица № 19

<b>Классы</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Учебная нагрузка</b>	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	33
5-дневная учебная неделя											

Часы школьного компонента учебного плана по решению педагогического совета используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на математику, историю, обществознание (основное общее образование), ИКТ (9 класс); физическую культуру (1—11 классы);
- на изучение ОБЖ (основная школа) не интегративно, а в качестве самостоятельного учебного предмета – с учетом практической и социальной значимости этой учебной дисциплины;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и
- занятий по выбору обучающихся;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами учебной деятельности.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на

базовый компонент, и из части часов, формируемых участниками образовательного процесса, что отражено в учебном плане.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 м - 1,5 ч., в 4-5 –м - 2 ч., в 6- 8-м - 2,5 ч., в 9 - 11-м - 3.5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

Видовое разнообразие классов:

1	Общеобразовательный
2	Общеобразовательный
3	Общеобразовательный
4	Общеобразовательный
5	Общеобразовательный
6	Общеобразовательный
7	Общеобразовательный
8	Общеобразовательный
9	Общеобразовательный
10	Общеобразовательный
11	Общеобразовательный

### **Особенности учебного плана**

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы школы и позволяет обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Спецификой учебного плана является:

- создание условий для образования, развития учащихся с различными способностями, склонностями, уровнем знаний;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

### **Учебный план начального общего образования**

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы школы и позволяет обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся. Структура и логика учебного плана школы соответствует приоритетным направлениям, заявленным в ООП НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР».

Сохраняется преемственность по всем приоритетным направлениям с учебным планом предыдущего учебного года.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

**1, 2, 3 и 4 классы** обучаются в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников «Начальная школа XXI века»;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю.

**Филология.** Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение* и *Иностранный язык*. Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные

учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**Естествознание и обществознание. Окружающий мир.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.



**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено кружком *«Шахматы»*, факультативом *«Занимательная математика»*.

**Социальное** направление внеурочной деятельности представлено курсом *«Экономика: первые шаги»*.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности представлено факультативом *«Этика: азбука добра»*.

## **Учебный план основного общего образования**

### **5 класс (ФГОС)**

Учебный план 5 класса составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

С целью формирования у школьников метапредметных и личностных компетенций, связанных с осознанием ценности человеческой жизни, ответственным отношением к собственному и чужому здоровью, адаптацией к жизни в мегаполисе, водится самостоятельный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану.

### **6 – 9 классы (Образовательный стандарт 2004 г.)**

Обязательные для изучения в основной общей школе учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство, музыка, технология.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение:

- русского языка в учебном объеме 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе; 2 часа в неделю в 9 классе;

- литературы в учебном объеме в 6-8-ом классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.
- При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетенции учащихся.
- В образовательную область «Иностранный язык» входит предмет
- английский язык в учебном объеме 3 часа.
- В образовательную область «Математика» входят предметы:
- математика (6 классы) в учебном объеме 5 часов в неделю;
- алгебра (7-9 классы) в учебном объеме 3 часа в неделю;
- геометрия (7-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- информатика и ИКТ изучается в виде интегрированного курса в предметы алгебра, технология.
- В образовательную область «Естествознание» входят предметы:
- биология (6-9 классы) в учебном объеме 1/2 часа в неделю (в 6 классе используется 1 час из компонента образовательного учреждения);
- география (6-9 классы) в учебном объеме 2/1 часа в неделю (в 6 классе используется 1 час из компонента образовательного учреждения);
- физика (7-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- химия (8- 9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю.

Увеличение времени на изучение двух предметов (география и биология) в 6 объясняется целесообразностью формирования именно в подростковом возрасте представлений школьников о среде их обитания и жизнедеятельности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, метапредметных компетентностей.

Образовательная область «Социальные науки» включает в себя предметы:

- история (6-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю. История включает в себя изучение курса истории России и всеобщей истории (6-9 классы);
- обществознание (6-9 классы) в учебном объеме 1 час в неделю (6- 8 классы). В 9 классе обществознание изучается в объеме 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента). Это вызвано необходимостью обобщения и систематизации ранее изученного для успешной сдачи ГИА (ОГЭ).

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя:

- физическую культуру в учебном объеме 3 часа в неделю (из них 1 час – из школьного компонента);

- ОБЖ как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю (за счет часов школьного компонента).

Выделение часов компонента образовательного учреждения на изучение самостоятельного курса ОБЖ объясняется ориентацией Школы на каждого ученика, заботой о его здоровье, безопасности и успешной адаптации к жизни.

Образовательная область «Искусство» включает в себя:

- музыка (6-7 класс) в учебном объеме 1 час;
- изобразительное искусство (6-7 классы) в учебном объеме 1 час в неделю;
- МХК в 8 классе (в учебном объеме 2 часа в неделю), в 9 классе (в учебном объеме 1 час в неделю).

Образовательная область «Технология»:

- технология (5-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю (в 9 классе – за счет часов школьного компонента).

Объективные условия функционирования негосударственного образовательного учреждения обусловили изучение в рамках образовательной области Технология компьютерных технологий.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане основного общего образования распределен полностью с учетом главного направления образовательной программы Школы: личностно-ориентированное обучение, реализация индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся. Его распределение позволяет обеспечить более полное усвоение учебных программ базового уровня (биология; география; ОБЖ), проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Кроме того, в 8 и 9 классах предусмотрено выделение часов на научно-исследовательскую и проектную деятельность: именно в этих классах учащиеся проявляют особую заинтересованность в самостоятельном поиске и доказательстве истины.

Распределение часов школьного компонента:

Таблица № 19

Класс	Часы школьного компонента	Учебный предмет	Распределение часов
6 класс	6 часов	ОБЖ	1 час
		Биология	1 час
		Физическая культура	1 час
		Математика. Индивидуальные консультации	2 часа

		Русский язык. Индивидуальные консультации	1 часа
7 класс	5 часов	ОБЖ	1 час
		Алгебра	1 час
		Физическая культура	1 час
		Математика. Индивидуальные консультации	1 час
		Русский язык. Индивидуальные консультации	1 час
8 класс	6 часов	ОБЖ	1 час
		Алгебра	1 час
		Физическая культура	1 час
		Математика. Индивидуальные консультации	1 час
		Русский язык. Индивидуальные консультации	1 час
		Научно-исследовательская и проектная деятельность	1 час
9 класс	9 часов	ОБЖ	1 час
		Алгебра	1 час
		Обществознание	1 час
		ИКТ	1 час
		Физическая культура	1 час
		Математика. Индивидуальные консультации	1 час
		Русский язык. Индивидуальные консультации	1 час
		Научно-исследовательская и проектная деятельность	1 час

### Учебный план среднего (полного) общего образования

10 и 11 классы НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» являются общеобразовательными.

Обязательные для изучения в средней (полной) общей школе учебные предметы:

- русский язык в учебном объеме 3 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 2 часа);

- литература в учебном объеме 6 часов в неделю за два года обучения (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа);
- английский язык в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа);
- алгебра и начала анализа в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа); один час на изучение предмета в 10 классе добавлен из компонента образовательного учреждения;
- геометрия в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа);
- история в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе 3 часа в неделю, в 11 классе 3 часа в неделю); один час на изучение предмета в 10 классе добавлен из компонента образовательного учреждения;
- обществознание в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа); по одному часу на изучение предмета в 10 и 11 классе добавлено из компонента образовательного учреждения;
- география в учебном объеме 2 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа);
- физика в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа);
- биология в учебном объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа);
- химия в учебном объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа);
- физическая культура в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа); по одному часу на изучение предмета в 10 и 11 классе добавлено из компонента образовательного учреждения;
- экология Москвы и устойчивое развитие в учебном объеме 1 час в неделю (в 11-ом классе – 1 час) как региональный компонент;
- ОБЖ в учебном объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 1 час);
- Технология, информатика и ИКТ в учебном объеме 4 часа за два года в неделю (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа);
- Искусство и МХК в учебном объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа).

Компонент образовательного учреждения в учебном плане среднего (полного) общего образования распределен полностью с учетом главного направления образовательной программы Школы: личностно-ориентированное обучение, реализация индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся, а также для

осуществления цели подготовки к процедурам государственной (итоговой) аттестации выпускников. Его распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Таблица № 20

Класс	Часы школьного компонента	Учебный предмет	Распределение часов
10	4 часа	Алгебра и начала анализа	1 час
		История	1 час
		Обществознание	1 час
		Физическая культура	1 час
11	6 часов	Обществознание	1 час
		Физическая культура	1 час
		Русский язык. Индивидуальные консультации	1 час
		Математика. Индивидуальные консультации	1 час
		Обществознание. Индивидуальные консультации	1 час
		Английский язык. Индивидуальные консультации	1 час

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.