

10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Концепция воспитательной системы школы «СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»

Стратегией развития школы стала личностно-ориентированная организация учебно-воспитательного процесса и развитие гуманистической воспитательной системы.

В основе воспитательной работы школы лежат следующие идеи:

- личностный подход в воспитании и обучении;
- единство воспитания, обучения и развития;
- гуманизация межличностных отношений;
- эстетизация среды;
- адаптация к социальной среде.

Ведущая **цель** воспитательной работы в школе - обеспечить условия для разностороннего позитивного развития личности, помогая ребёнку в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимально используя возможности школы, педагогов и ученического коллектива.

Задачи:

1. Содействие в формировании сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Помощь в освоении ценностей общества и способов самоопределения в них.
3. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.

Принцип деятельностного подхода к воспитанию — один из важнейших в школе. Выделены основные виды способностей: интеллектуальные, академические, художественно-исполнительские, прикладные, литературные, моторные, лидерские. В соответствии с этими видами способностей организуется разнообразная деятельность школьников в рамках системы воспитательной работы.

Воспитательная система школы сильна своими традициями, это:

- праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»;
- праздник посвящения в гимназисты;
- празднование Дня учителя;
- фестиваль наук;
- литературно-музыкальные композиции, посвященные дню Защитника Отечества;
- празднование 8 марта;
- весенние фестивали искусств;

- встречи с ветеранами ВОВ, празднование 9 мая;
- выпускные вечера для 9х и Их классов;
- КВНы;
- месячники ПДД;
- работа Театральной студии;
- Дни здоровья;
- дружба с Московской филармонией;
- выпуск праздничных газет;
- поездки в театры, на экскурсии.

Воспитательная работа школы осуществляется через системообразующие программы.

Системообразующие программы	Программа «Здоровый образ жизни»	Программа «О спорт, ты — жизнь!»	Программа «Каникулы»
Цель программы	создать такую культурную среду, которая способствовала бы формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции, самоутверждению личности в различных сферах деятельности	создать условия для укрепления здоровья и волевых качеств личности, пропаганда здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции,	создать условия для развития творческих и познавательных склонностей ребёнка во внеурочное время, совершенствование механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического и физического воспитания ребёнка
Субъекты	обучающиеся, родители, классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог	обучающиеся, родители, классные руководители, учителя-предметники	обучающиеся, родители, классные руководители, учителя-предметники.
Мероприятия, направленные на достижение целей программы	цикл классных часов по ПДД; занятия в кружках; выпуск газет о здоровом образе жизни; работа психолога с обучающимися;	участие в спортивных соревнованиях школы и округа; проведение первенства по «Весёлым стартам» среди обучающихся	проведение каникулярных мероприятий; классные вечера отдыха; экскурсии в музеи и выезды в места досуга; экскурсионные

	лекции о профилактике наркомании и алкоголизма; организация досуга в каникулярное время	начальных классов; занятия в спортивных кружках и секциях школы; товарищеские встречи с обучающимися других школ города; участие в праздновании «Дня города»; участие в легкоатлетических эстафетах, соревнованиях по теннису, шахматам, футболу, волейболу, баскетболу	поездки в другие города России и мира
Основные направления	работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; работа по охране прав детей, профилактика правонарушений; консультации для родителей обучающихся в решении проблем и конфликтных ситуаций; сотрудничество с психологом	физическое развитие детей в соответствии с принципами личностно-ориентированного воспитания; создание индивидуальных траекторий физического совершенствования обучающихся	всестороннее развитие обучающихся; формирование умений эффективно организовывать досуг

Система дополнительного образования школы включает работу по следующим направлениям: художественно-эстетическое, танцевально -хореографическое, театрально-драматическое, декоративно-прикладное, вокально-хоровое, краеведческое, физкультурно-спортивное, прикладное, образовательное.

Результатом реализации Концепции воспитательной системы и Образовательной Программы школы является «модель» выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы:

- Высокий уровень образованности
- Культура мышления

- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности
- Умение оценивать явления и процессы окружающей жизни, рефлексия собственных убеждений и поступков
- Система нравственно-этических качеств
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания
- Потребность ведения здорового образа жизни
- Конкурентоспособность (в нашем случае - продолжение обучения)