

11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Основные противоречия развития школы на современном этапе

- Между высокими стартовыми возможностями обучающихся и не до конца полной и всесторонней их реализацией в процессе обучения.
- Между высоким профессиональным уровнем учителей школы и отсутствием условий для их полной самореализации.
- Между существующим в школе учебным планом и изменяющимися образовательными запросами обучающихся.
- Между сложившимся распорядком учебного дня в школе и необходимостью более рациональной его организации для осуществления миссии школы.
- Между накопленным опытом организации учебного процесса и необходимостью его анализа, обобщения и распространения за пределы образовательного учреждения.

Школа обладает необходимым материальным, кадровым, управленческим потенциалом для разрешения указанных противоречий в целях дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса в соответствии с целями и принципами Образовательной программы и Программы развития НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР».